

Les sujets du BAC

→ Les sujets d'EC1 (chapitre 7)

Sujets d'EC1 tombés au BAC

	Comment réviser avec le manuel ?
<ul style="list-style-type: none"> Montrez que, dans les sociétés démocratiques, l'École vise à favoriser l'égalité des chances. (France métropolitaine, 2024) 	→ dossier 1 p. 154-155
<ul style="list-style-type: none"> Vous distinguerez les processus de massification scolaire et de démocratisation scolaire. (Amérique du Nord, 2021) 	→ dossier 1 p. 154-155
<ul style="list-style-type: none"> Distinguez les processus de massification et de démocratisation scolaires. (France métropolitaine, 2021) 	→ dossier 1 p. 154-155
<ul style="list-style-type: none"> Montrez que le capital culturel et les investissements familiaux peuvent conduire à des inégalités de réussite scolaire. (Centres étrangers – Afrique, 2024) 	→ dossier 2 p. 156-159

Sujets d'EC1 possibles

	Comment réviser avec le manuel ?
<ul style="list-style-type: none"> À partir de deux exemples, montrez comment l'école vise à favoriser l'égalité des chances dans les sociétés démocratiques. 	→ dossier 1 p. 154-155
<ul style="list-style-type: none"> Montrez que l'école transmet des savoirs dans les sociétés démocratiques. 	→ dossier 1 p. 154-155
<ul style="list-style-type: none"> Présentez deux facteurs d'inégalités de réussite scolaire. 	→ dossier 2 p. 156-159
<ul style="list-style-type: none"> À l'aide de deux exemples, montrez en quoi l'école favorise les inégalités scolaires. 	→ dossier 2 p. 156-159
<ul style="list-style-type: none"> Comment le capital culturel explique-t-il les inégalités de réussite scolaire ? 	→ dossier 2 p. 156-159
<ul style="list-style-type: none"> À partir de deux exemples, expliquez pourquoi la socialisation selon le genre crée des inégalités dans la construction des trajectoires individuelles de formation. 	→ dossier 2 p. 156-159
<ul style="list-style-type: none"> Quels sont les effets des investissements familiaux et des stratégies des ménages dans la construction des trajectoires individuelles de formation ? 	→ dossier 2 p. 156-159